<table>
<tr><th colspan="7">A EREMUA - IKASGELA BATEN KOHESIOA AZTERTZEKO JARRAIBIDEAK</th></tr>
<tr><td colspan="4">TALDEA:</td><td colspan="3">DATA:</td></tr>
<tr><th></th><th>GERTATZEN DA? (BAI/EZ)</th><th>IZENAK</th><th>LEHENTASUNA (1/2/3)</th><th>PROPOSATURIKO DINAMIKA</th><th>NON</th><th>NOIZ</th></tr>
<tr><td colspan="7">1.1 Erabakiak hartzeko prozesuan parte hartzea, eztabaida eta adostasun maila</td></tr>
<tr><td>Ikasleen parte-hartze maila desberdina da:

Batzuk oso parte hartzaileak dira,:
● Tarteka esku-hartzeak monopolizatu eta beren ikuspuntua inposatu ere egiten dituzte
● Gelakideen kohesioa bultzatzen dute

Beste batzuk, berriz, itxiagoak dira eta asko kostatzen zaie parte hartzea

Nolakoa da gainerakoen ikuspuntua</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td colspan="7">1.2 Taldearen barruan elkarreragina, elkar ezagutzea eta distentsio maila</td></tr>
<tr><td>Harremanak ez dira beti errazak ikasleen artean:

Batzuk marjinatuta, baztertuta eta behar adina baloratu gabe sentitzen dira..

Gutxi ezagutzen dute elkar

Tirabirarik ba al dago taldeko ikasleen artean?</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>

1.3 Inklusio prozesu eta elkar ezagutza maila						
Ikasle arruntek eta urritasunen bat dutenek nolako kontaktua dute elkarrekin? Lehenengoek apartatu egiten dituzte bigarrenak, eta batzuetan iseka ere egiten diete? Ikasleek bere burua ezagutzen dute? Besteen mugak ezagutzen dituzte (fisikoak, adimenekoak, harremanetakoak…)						
1.4 Talde lanaren garrantzia eta eraginkortasun maila						
Ikasleen artean: Jarrera indibidualistak (bakoitzak berea egiten du) edota lehiakorrak (klaseko hoberena izateko norgehiagokan jarduten dute) gailentzen dira? Batzuek taldean lan egitea atsegin dute besteen lanaz aprobetxatzeko? Beste batzuek ez dute nahi izaten, inor beren lanaz aprobetxatzerik nahi ez dutelako? Batzuek bakarka lan egitea nahiago dute, taldean lan egitea baino?						

1.5 Ikasleek modu kooperatiboan aritze maila						
Oro har, ikasleek ez dute talde-lana baloratzen? Ez diote garrantzirik ematen elkartasunari, elkarri laguntzeari eta desberdintasunen errespetuari? Zaila da gelakideen ikasketaren erantzule sentiaraztea? Zaila da lortzea arlo guztietako edukiak ikasten elkarri lagun diezaioten?						